長尾 眞文

東京大学大学院特任教授/ 国連大学アドバイザー/広島大学名誉教授

- ■最終学歴:一橋大学大学院経済学研究科経済学 博士課程単位取得退学(1975年)
- ■専門分野:開発学、教育開発、事業評価、学校
- 評価 ■研究テーマ:発展途上国の持続可能な開発と高 等教育の役割、学校経営・評価
- ■主要業績(著書、論文等):長尾眞文・広島の校長先生編集委員会編『広 島の校長先生』広島大学教育開発国際協力研究センター、2007年 長尾眞文・久慈恵子・広島県立教育センター『学校評価連携推進講座 テキスト』広島県立教育センター専門研修講座、2007年. 長尾眞文「学校評価」、三好皓一編『評価論を学ぶ人のために』世界思
- 想社、2008年、pp. 173-191. ■専門委員会活動等(現職のみ):日本評価学会理事、独立行政法人科学 技術振興機構地球規模課題対応国際科学技術協力事業推進委員会·理 解者・協力者連携促進分科会委員、東京都教職員研修センター・学校 評価指導者研修講座 · 講師

小倉 博義

杉並区立中瀬中学校 運営協議会会長

- ■最終学歴:上越教育大学大学院学校教育専攻教育経営コース修了



千葉 正法

稲城市教育委員会 参事 指導室長

■略歴 (教務暦):

世田谷区立千歳中学校、杉並区立富士見ヶ丘中 学校、八王子市教育委員会指導主事、多摩市教 育委員会統括指導主事

■主要業績(著書、論文等): 学校と地域がつくる学びあい 次世代の市民を 育む「学び」のために ESD-J (2011 共著)、学校と地域がつくる学びあい「希望への学びあ

い」ESD-J (2010 共著)、中学校国語科 国語力を高める言語活動の新展 開東洋館出版(2009 共著)、中学校国語科新授業モデル明治図書(2001 共著)、パソコンを活用した「楽しいコミュニケーション」の授業東洋 館出版(2000 共著)、聞く力を高める学習指導の研究―対話学習におけ る聞き手のかかわりを中心にして一都立教育研究所(1998)、「情報手段 を活用した新学力観に沿う学習活動の実現方法及びその測定評価に関 する研究」国立教育研究所(1996研究協力)

■専門委員会活動等:杉並区学校第三者評価診断委員(2008~2009)、国 立教育政策研究所研究指定校事業 企画委員(2003~20010)

山本 聖志

足立区立六月中学校 校長

■略歴(教務暦):

東京都公立中学校教員 在外教育施設勤務経験

ドイツ・フランクフルト日本人国際学校(1991~94) 東京都教育庁指導部・都教職員研修センター統括指導主事勤務を経て 豊島区教育委員会事務局教育総務部教育指導課長(2010~) 足立区立六月(ろくがつ)中学校 校長(2013~)

石井 正広

多摩市教育委員会 教育部教育指導課 統括指導主事

■略歴 (教務暦) 多摩市教育委員会統括指導主事(2012~) 中野区立武蔵台小学校副校長(2009~2011) 多摩市教育委員会指導主事(2006~2008)



国立教育政策研究所 教育政策・評価研究部 総括研究官

広島大学教育学部助手、国立教育研究所研究員、 同主任研究官などを経て、現職

- ■最終学歴:広島大学教育学部卒、同大学大学院 教育学研究科、单位修得退学
- ■専門分野:専門分野は比較教育史、試験制度史、 教育評価論。
- ■研究デーマ:現在の研究テーマは、学校評価の歴史的研究、教育センター・教育研究所の評価の研究、児童福祉における評価の在り方、 江戸時代の試験・評価の研究
- ■主要業績(著書、論文等):主な著書『江戸幕府試験制度史の研究』 (風間書房) 、『高校と大学の接続 入試選抜から教育接続へ』(玉 川大学出版部、共編著)、『民間委託で学童保育はどうなるの?』(公 人社、共編著)など
- ■専門委員会活動等:日本評価学会理事、教育史学会理事、小金井市 児童福祉審議会委員、東京学芸大学客員教授などを歴任

佐々木 亮

立教大学大学院兼任講師/ 国際開発センター(IDCJ) 評価事業部 主任研究員

■最終学歴:ウェスタンミシガン大学評価研究 所博士

■専門分野:評価研究

■研究テーマ:評価に独特の論理、評価者倫理 のあり方、インパクト評価手法とその妥当性

■主要業績(著書、論文等)

『大学の戦略的マネジメント』(共著) 多賀出版(2006)

『評価論理:評価学の基礎』(2010)

『「政策評価」の理論と技法』(共著)多賀出版(2000, 2004)

『政策評価トレーニングブック』 多賀出版 (2003)

『戦略策定の理論と技法:公共・非営利組織の戦略マネジメントのため に』(共著) 多賀出版 (2002)

■委員会活動等:日本評価学会理事(2010~)、日本評価学会社会実験分 科会座長(2002~)、日本評価学会評価者倫理・スタンダード策定分科 会事務局 (2009~)

<u>植田 み</u>どり

国立教育政策研究所 教育政策・評価研究部 総括研究官

日本学術振興会特別研究員、佐賀大学高等教育開 発センター講師、国立教育政策研究所教育政策・ 評価研究部 研究員、主任研究官を経て、

- ■最終学歴:青山学院大学大学院文学研究科教育 学専攻博士後期課程 単位修了退学
- ■専門分野:教育行政学、教育経営学、イギリス教育
- ■研究テーマ: 日英の比較研究の視点から、学校評価と学校改善及び学校改善支援の在り方に関する研究、学校の管理職のリーダーシップ研 究、学校組織開発及び教職員配置の在り方に関する研究、地方教育行 政の在り方に関する研究
- ■主要業績(著書、論文等):「学校間連携とスクールリーダーの役割-イギリスでの取り組みを中心に一」(『国立教育政策研究所紀要』第141 集、2012 年)『新しい公共』を創造するマネジメント改革」(小松郁夫編著『「新しい公共」型学校づくり』、ぎょうせい、2011 年)、「教育の質的保証と国庫負担問題 - 英国地方教育行財政改革からの示唆ー」 (『比較教育学研究』第33号、2006年) など
- ■専門委員会活動等:日本教育経営学会研究推進委員会委員、日本比較 教育学会紀要編集委員、目黒区教育委員会「第三者評価」における評価者、三鷹市教育・子育て研究所「コミュニティ・スクール研究会」 の研究員、長野県教育委員会「教員の資質向上・教育制度あり方検討 会議評価専門部会」における委員など







